**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждено на заседании Ученого совета факультета международных отношений Протокол № 10 от « 28 » август 2012 г. **Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.** |

**СИЛЛАБУС**

**по основному обязательному модулю 1. 3** **кредитов**

**включает дисциплины**

**Иностранный язык: английский - 3** **кредита**

1 курс, р/о, ½ семестр

**СВЕДЕНИЯ** о преподавателе:

**По дисциплине «Иностранный язык: английский».**

**Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:**

Макишева Марияш Кайдауловна, доцент

Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-28

каб.: 209

**Дисциплина - «Иностранный язык: английский»** (3 кредита)

**ПАСПОРТ дисциплины:**

**Описание курса** Данный курс предназначен для студентов бакалавров 1-го курса специальности Международные отношения Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный и прошедших соответствующую подготовку в рамках программы средней школы.

**Цель дисциплины -** дальнейшее развитие навыков слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 1 курса ФМО.

 **Задачи:**

* научить извлекать из текста необходимую информацию, описывать, обобщать ее с целью применения в процессе общения;
* изучить 10 устных тем, включающих обучение устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков научить определять основную и дополнительную информацию текста;
* развивать технику чтения и умения понимать тексты на английском языке, содержащие усвоенную лексику и грамматику;
* познакомить с особенностями стиля художественной литературы; развивать навыки и умения чтения художественной литературы;
* развивать умения строить устное и письменное высказывание в пределах программы для студентов 1 курса.
* выступать с устным сообщением; корректно вести учебный диалог, участвовать в дискуссии.

**По окончании данного курса студент приобретает следующие умения и навыки**

* уметь читать, понимать и передать содержание аутентичных текстов из художественной литературы среднего уровня сложности;
* уметь выполнять различные операции с текстом: описывать, обобщать информацию, аргументировать, делать выводы; осуществлять анализ текста;
* владеть лексикой и терминологией, предусмотренной тематическим содержанием курса;
* получить навыки составления диалогов и монологов на иностранном языке;
* применять полученные знания (грамматические и лексические) при выполнении индивидуальных заданий устно и письменно;
* выполнять письменные задания: эссе объемом 100-120 слов на основе прочитанного оригинального текста.
* вести беседу и делать устные сообщения по пройденным темам.
* воспринимать на слух оригинальные тексты, соответствующие пройденной тематике.
* правильно использовать грамматические структуры, пройденные в течении данного курса (см. модули)

**Компетенции**:

**А – инструментальные компетенции:** понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в художественных текстах на английском языке, в заданном объеме; аргументировать свою точку зрения.

**В – межличностные компетенции:** способность работать в команде и самостоятельно, способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

**С – системные компетенции:** использовать английский язык в учебной деятельности.

D – **предметные компетенции**: совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) на английском языке для решения задач предусмотренных программой 1 курса.

**Пререквизитом** к данному курсу является владение всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на уровне языковых знаний: ELEMENTARY, PRE-INTERMEDIATE полученные в рамках программы средней школы, а также дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка, изучающих английский язык как первый иностранный.

**Постреквизитом** к данному курсу является уровень языковых знаний: INTERMEDIATE, UPPER-INTERMEDIATE, а также общего курса английского языка “General English” полученные по окончании курса Иностранный язык.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **нед** | **Лексические темы** | **Грамматический материал** | **Кол-во часов** | **СРС** |
| 1-2. | Traditional family. Does the generation gap exist in our society? | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The pronoun | 6 hours |  |
| 3-4 **weeks**  | Meals  | Tenses. Active voice | 6 hours |  |
| 5-6**weeks** | Health care system. Healthy nation.  | Tenses. Passive voice | 6 hours | “God father” Mario Cruso |
| **7 week**  | Sport. Sound body-sound mind | Tenses |  3 hours | “God father” Mario Cruso |
| **Рубежный контроль №1** |  |  |  |  |  |  |
|  8-9 **weeks**  | Traveling (means of transport, holidays, sightseeing, shopping) | Modal verbs | 6 hours |  |
| 10-1 **weeks** 1  | Cultural life (cinemas, theatres, exhibitions) | Сложное дополнение | 6 hours |  |
|  12-13 **weeks** | Appearance and personality.  | Indirect speech. Sequence of tenses | 6 hours |  |
| 14-15 **weeks** | Cultural values | Revision of grammar | 6 hours | “Rebecca” Dafne Demore |
| **Рубежный контроль № 2** |  |  |
| **2 семестр** |  |  |
| **нед** | **Лексические темы** | **Грамматический материал** | **Кол-во часов** | **СРС** |
| 1-3 **weeks**. | Education (Our University. Education system in RK, UK and USA) | Conditional structures | 9 hours |  |
| 4-6 **weeks** | Choosing a career (my future profession, searching for a job, outstanding people, diplomats, statesmen) | Conditional structures: as if / as though, I wish, but for, unless, even if and others  | 9 hours  |  |
| 7-8 **weeks** | General Information about the Republic of Kazakhstan (geography, history, population). Traditions, national holidays. Customs | Infinitiv | 6 hours |  |
| **Рубежный контроль №1** |  |  |
|  9-10 **weeks** | General Information about of the United Kingdom (geography, history, population). Traditions, national holidays. Customs | Gerund | 6 hours |  |
| 11-12 **weeks** | General Information about of the USA (geography, history, population). Traditions, national holidays. Customs | Participle I, II | 6 hours |  |
|  13-15 **weeks** | Environmental protection | Constructions of the Verbals | 9 hours  | Dafne Demore |
| **Рубежный контроль №2** |  |  |

**Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:** аутентичный текст,

типы речи, функциональные стили речи, анализ художественного текста, типы научной информации, грамматические явления, обще-бытовая лексика.

**Список литературы**

**Основная литература**

* New Inside Out
* Практический курс английского языка /Аракин Н. А. – часть 1
* English Grammar in Use / R. Murphy
* Современный словарь русско-английских, англо-русских слов

**Дополнительная литература**

* English /American literature for home reading
* Учебник английского языка / Матюшкина Г. И.
* Учебник английского языка /Шевцова С. В. Барандукова М. А.
* Учебник английского языка / Бонк Н. М.
* English File
* Attain
* Inside Out
* New Interchange

  **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| За одну тему лексико-грамматического блока(всего3 темы)-7 баллов | Максимальная оценка за 7 недель-21 балл. | СРС-6 баллов за РК №1 | Лексико-грамматический тест-3 балла | Итого 30 баллов |

 8-13 недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| За одну тему лексико-грамматического блока(всего3 темы)-7 баллов | Максимальная оценка за 7 недель-21 балл. | СРС-6 баллов за РК №2 | Лексико-грамматический тест-3 балла | Итого 30 баллов |

**Итого 60 баллов за весь семестр**

**Задания и методические рекомендации по СРС**

ЗАДАНИЕ НА СРС –КНИГИ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ (ПО ВЫБОРУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

|  |
| --- |
| **ОСЕННИЙ СЕМЕСТР I** |
| № | Тема | Цель занятия | Задания | недели | баллы |
| **Модуль №1** |
| 1 | СРС-11. Family Relationships2. Food, cuisine in RK | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Подготовить презентацию на тему 2. Составить диалоги в парах и проиграть в классе | 3-6 | 6 |
| 2 | СРС-23. Healthcare system in RK 4. Sport in RK | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Подготовить презентацию на тему:2. Написать эссе по теме | 8- 11 | 4 |

|  |
| --- |
| **Модуль №2** |
| 1 | СРС-31.Traveling. Means of Transportation 2. Cultural Life | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Ознакомиться с темой и обсудить в группе.2. Написать эссе | 12- 13 | 3 |
| 2 | СРС-41. Appearance and Personality2. Cultural Values | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | Подготовить доклад для публичного выступления по темам Ознакомиться с новой лексикой | 14 | 2 |

|  |
| --- |
| **ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2** |
| № | Тема | Цель занятия | Задания | недели | баллы |
| **Модуль №1** |
| 1 | СРС-11. Education System (RK) UK, USA)2. Education System (UK, USA) | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Подготовить презентацию на тему 2. Составить диалоги в парах и проиграть в классе | 3-6 | 6 |
| 2 | СРС-21. Choosing a career.2. My future profession | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Подготовить презентацию на тему:2. Написать эссе по теме | 8- 11 | 4 |

|  |
| --- |
| **Модуль №2** |
| 1 | СРС-31. General Information about the Republic of Kazakhstan 2. General Information about the UK  | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | 1. Ознакомиться с темой и обсудить в группе.2. Проектная работа в группах или индивидуально. Разработка интересной, актуальной темы, выпуск плакатов и т.д. | 12- 13 | 3 |
| 2 | СРС-41. General Information about the USA 2. Environmental Protection | Students should be able to speak on the topics and should know the content in order to be able to answer the questions. | Подготовить доклад для публичного выступления по темам Ознакомиться с новой лексикой | 14 | 2 |

**Формы контроля знаний и компетенций:**

СРС: индивидуальные и групповые задания в виде проектной работы, написание эссе, защита, рефератов, презентаций.

***Методические рекомендации к выполнению СРС***

СРС включает выполнение домашних заданий, таких как реферат, эссе, кроссворд, решение задач, упражнение и т.д. Эффективность СРС во многом зависит от ее методической обеспеченности, ресурсов Интернета и т.д.

**Требования к выполнению реферата, эссе.**

**Структура: титульный лист, план, основная часть, заключение - собственное мнение по теме (в нем указать Ваше личное отношение к проблеме, и возможные пути решения), список литературы и интернет-сайтов.**

**Информация, представленная в реферате, эссе должна быть содержательной, тема полностью раскрыта, в противном случае, работа возвращается студенту на «доработку». Защита темы реферата проводится на СРСП.** На презентации реферата каждому студенту следует выступать не более 3 минут, не зачитывать и не передавать материал дословно. Необходимо быть готовым отвечать на вопросы оппонента и однокурсников.

Эссе сдается в письменном виде на проверку преподавателю.

Критерии оценки: информативность и содержательность по теме работы, логичность изложения, стиль изложения, умение анализировать имеющуюся информацию в литературе, интернет-ресурсах, ораторские способности и способность к письму.

**Методические рекомендации подготовки к СРСП**

СРСП проводится в следующих формах

**Презентация –** представление и защита домашнего задания по теме урока

**Дискуссии –** обсуждение, исследование, сопоставление информации, идей, мнений. **Защита проекта** – проекты могут быть индивидуальными и групповыми. Разработка интересной, актуальной темы, выпуск плакатов и т.д.

**Промежуточный контроль** - промежуточный контроль знаний осуществляется в ходе проведения экзамена в период зимней и летней сессии. Максимальный результат экзамена – 40 баллов.

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ТЕКУЩИЙ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Лексико-грам. тест  | Работа с текстом Чтение, перевод аутентичного текста и краткое изложение содержания прочитанного объема текста (1500-1000 п.зн.) | Ответить на вопрос по устной теме |
| Макс. кол-во баллов | 15 баллов  | 15 баллов | 10 баллов |

**ФОРМЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ЭКЗАМЕНА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 1 Практическое занятие -1 кредит-час-1 балл******СРС- за 1 задание-1 балл*** | ***РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ 2*** ***Практическое занятие -1 кредит- час-1 балл*** ***СРС- за 1 задание-1 балл*** |
| Рубежный контрольный тест - 5 балла | Рубежный контрольный тест 10 % |

**РК: 1/2**

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис часов преподавателя (СРСП).

**Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рубежный контроль | *12* | *60* |
| Активность на практических занятиях | *18* |
| СРС | *30* |
| Промежуточный контроль (экзамен) |  | *40* |

**Форма проведения рубежных контролей (письменно или устно) и промежуточного экзамена – Лексико-грамматический тест в письменном виде.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ ЭКЗАМЕНУ (I семестр)**

1. Family Relationship
2. Meals
3. Health
4. Sport.
5. Travelling
6. Cultural Life
7. Appearance and Personality
8. Cultural Values

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ ЭКЗАМЕНУ (II семестр)**

1. Education (RK, UK, USA)

2. Choosing a career

3. Environmental Protection

4. General Information about the Republic of Kazakhstan

5. General Information about the UK

6. General Information about the USA

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | « Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |

 **При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** Посещаемость занятий

- Активное и продуктивное участие в практических занятиях

- Изучение основной и дополнительной литературы

- Выполнение домашних заданий

- Выполнение СРС

- Своевременная сдача всех заданий **(за несвоевременную сдачу трех СРС выставляется оценка AW)**

 **Политика академического поведения и этики**:

* Обязательное посещение всех занятий.
* Своевременное выполнение заданий по программе.
* Активность на занятиях.
* Самостоятельное выполнение контрольных работ.
* Подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. недопустимы
* Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

 **Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период СРСП.

**Перечень используемых пособий и технического обеспечения**

Презентации, ноутбук, проектор, магнитофон и т.д

**Утверждено на заседании кафедры**

**Протокол № 1. 28. 08. 2012**

 **зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

 **преподаватель Макишева М.К.**

**.**